

**ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES**  
Para cada período ou hora aula da semana

**I – IDENTIFICAÇÃO**

|  |   |                 |
|--|---|-----------------|
| Área do Conhecimento: Humanas          | Nível de ensino: Ensino Fundamental – <b>6º ano</b> | Ano: 2020       |
| Componente curricular: <b>HISTÓRIA</b> | Carga Horária Semanal: Duas aulas                   | Dia: 07 e 08/04 |
| Professor (a): <b>NATHALIA RENGIFO</b> |   |                 |

**II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES**

| <b>Competências</b>  | <b>Habilidades</b>   | <b>Objetos do Conhecimento</b>   | <b>Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada</b>   |
|--|--|--|---|
| C1. Interpretar os diferentes conceitos, perspectivas e explicações sobre o desenvolvimento do homem na Terra, observando a variedade de fontes. | H1. Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).                                    | <b>Capítulo 1: Tempo e Sujeito Histórico.</b><br><b>Capítulo 2 : Ciência Histórica e Trabalho do Historiador</b> | Acessar videoaula na plataforma Iônica para a correção da Lista nº 01 (Questões 1 a 5) e revisão de conteúdo. |
|  | H2. Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas. | <b>Capítulo 1: Tempo e Sujeito Histórico.</b><br><b>Capítulo 2 : Ciência Histórica e Trabalho do Historiador</b> | Acessar videoaula na plataforma Iônica para a correção da Lista nº 01 (Questões 6 a 11).                      |